

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ИМ. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «общая хирургия, хирургические болезни» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «общая хирургия, хирургические болезни». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых вопросов
3	Контрольная история болезни	Позволяет анализировать знания и умения решения практических задач а) репродуктивного уровня (знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения); б) реконструктивного уровня (умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей); в) творческого уровня (умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения)	План оформления истории болезни
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>ОПК 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	Текущий контроль	Асептика. Антисептика	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Раны и раневой процесс. Лечение ран. Термические повреждения	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Хирургическая инфекция. Сепсис.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Острый аппендицит. Аппендикулярный инфильтрат	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика,	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.

<p>ОПК 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК 3 Способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>ПК 4 Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>		принципы лечения.	
	Текущий контроль	Грыжи живота. Ущемлённые грыжи. Клиника, диагностика, принципы лечения	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Перитонит. Классификация. Клиника и методы лечения	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Заболевания легких, плевры и средостения. Эмпиема плевры. Абсцесс и гангрена легкого.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Заболевания пищевода	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Заболевания щитовидной железы. Срединные и боковые кисты шеи	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Заболевания молочной железы: мастит, опухоли, молочной железы	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Заболевания периферических артерий и вен	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
Промежуточный контроль	Все разделы	Курсовой экзамен с оценкой по пятибалльной шкале	

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте
2.	ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
3.	ОПК 2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной

			деятельности
4.	ОПК 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
5.	ОПК 6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия,

		лечения при решении профессиональных задач	<p>медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
6.		Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: использования средств индивидуальной защиты</p>
7.		Способность и готовность к проведению противоэпидемичес	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>Алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>

		<p>ких мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>ситуациях, в том числе порядок участия в медицинской эвакуации. Правила использования средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: соблюдать противоэпидемических мероприятий и оказывать необходимую медицинскую помощь в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Использовать средств индивидуальной защиты. Выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Использования средств индивидуальной защиты.</p>
8.	ПК 4	<p>Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

- 1 - Устный опрос (перечень вопросов соответствует экзаменационным).
- 2 - Написание фрагмента истории болезни.
- 3 – Текущее тестирование (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>).

План оформления истории болезни

Систематизированное изложение субъективных и объективных фактов, имеющих отношение к состоянию здоровья пациента в прошлом, настоящем и будущем. При оформлении истории болезни нельзя использовать сокращения и аббревиатуры. История болезни должна быть написана чётким почерком и содержать следующие разделы:

- **Паспортная часть.**
- **Жалобы: основные и дополнительные.**
- **История развития заболевания (anamnesis morbi).**
- **История жизни (anamnesis vitae): профессиональный анамнез, бытовой анамнез, вредные привычки, перенесённые заболевания, операции, эпидемиологический анамнез, трансфузионный анамнез, гинекологический анамнез, страховой (экспертный) анамнез.**
- **Объективное обследование больного (status praesens objectivus).**
- **Описание патологического очага (Status localis).**
- **Предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).**
- **Данные дополнительных методов исследования и заключения консультантов.**
- **Клинический диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).**
- **Обоснование клинического диагноза.**
- **Лечение.**
- **Предоперационный эпикриз.**
- **Описание операции.**

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>). Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

Шкала оценки:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

- «5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов
- «4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

Методика проведения оценки

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзаменационные вопросы в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и размещены на доске объявлений кафедры, а также имеются в сети интернет на сайте кафедры <https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>. Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, определённые учебными планами и приказами ректора. Обучающиеся по индивидуальному графику сдают экзамены в сроки, установленными деканатами факультета. Студенту на выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками. Ответы на вопросы билета обучающий излагает устно преподавателю, а знание практических навыков демонстрирует с использованием, тренажёров, муляжей или с привлечением «стандартизованного пациента».

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Общая хирургия. Хирургические болезни»

Разделы	Код компетенции (согласно РПД)
I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
II. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
III. РАНЫ, КРОВОТЕЧЕНИЯ, ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
IV. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ ПОВРЕЖДЕНИЙ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
V. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
VI. НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
VII. ГРЫЖИ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
VIII. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
IX. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
X. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
XI. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, КИСТЫ ШЕИ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
XII. ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
XIII. ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДОВ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4
XIV. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ	УК8, ОПК 1, ОПК 2, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК 3, ПК 4

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ.

1. Основные достижения современной хирургии.
2. Понятие о врачебной этике и деонтологии в хирургии. Основные положения деонтологии в хирургии.
3. Послеоперационный период. Важнейшие послеоперационные осложнения.

II. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА

1. Асептика. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции в стационаре.
2. Стерилизация хирургических инструментов и методы контроля за эффективностью стерилизации.
3. Подготовка рук хирурга и операционного поля.
4. Дренирование ран и полостей. Виды дренажей, Дренажно-поролоновая система.
5. Химическая антисептика. Основные группы препаратов и области их применения в хирургии.
6. Биологическая антисептика. Её виды. Основные препараты, используемые в хирургии.
7. Основы рациональной антибиотикотерапии. Осложнения при лечении антибиотиками в хирургической практике.

III. РАНЫ, КРОВОТЕЧЕНИЯ, ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

1. Кровотечения. Определение, классификация, характеристика, причины, симптоматология.
2. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.
3. Понятие о кровопотери. Диагностика. Методы коррекции кровопотери.
4. Переливание крови. Определение группы крови и резус-фактора. Показания к гемотрансфузии. Методы проведения, пробы на индивидуальную совместимость при переливании донорской крови.
5. Осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
6. Современные кровозаменяющие средства. Показания к их применению.
7. Понятие раны. Классификация ран. Особенности огнестрельных ран. Их хирургическая обработка, в том числе и на лице.
8. Первичная хирургическая обработка ран. Виды. Показания. Основные этапы. Виды швов на кожу.
9. Вторичная хирургическая обработка раны. Показания. Основные этапы. Методы дренирования ран.

IV. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ ПОВРЕЖДЕНИЙ

1. Переломы. Классификация. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Оказание первой медицинской помощи. Транспортная иммобилизация.
2. Вывихи. Классификация. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Оказание первой медицинской помощи. Транспортная иммобилизация.
3. Синдром длительного сдавления. Оказание первой медицинской помощи.
4. Травматический шок. Причины развития. Оказание первой медицинской помощи.
5. Зарытая черепно-мозговая травма. Её основные виды и клинические проявления.
6. Пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный). Клиника, диагностика. Первая медицинская помощь.
7. Закрытая и открытая травма живота. Клинические проявления. Лапароцентез и лапароскопия в диагностике закрытых повреждений органов брюшной полости.
8. Термические ожоги. Классификация по глубине поражения. Определение площади поражения ожогом. Первая медицинская помощь при термических ожогах.
9. Ожоговая болезнь. Периоды ее течения. Осложнения. Лечение.

10. Отморожения. Классификация по глубине поражения. Первая помощь при отморожении.

V. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ

1. Гнойная хирургическая инфекция. Классификация, клиника, диагностика, общие принципы лечения.
2. Сепсис. Современные представления об этиопатогенезе. Клиника, диагностика. Принципы лечения сепсиса.
3. Панариций. Виды панариция. Этиология, клиника, принципы лечения.
4. Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, клиника, лечение.
5. Флегмоны шеи. Клиника, оперативные доступы в зависимости от локализации. Лечение.
6. Остеомиелиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Медиастинит. Причины, клиника, тактика хирурга.
8. Абсцессы легкого. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Эмпиема плевры. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
10. Гнилостная инфекция. Понятие. Основные возбудители. Принципы хирургического лечения.
11. Анаэробная инфекция. Этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение, профилактика.
12. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Система профилактики столбняка.
13. Некроз. Разновидности некроза (гангрена, язвы, свищи, пролежни). Причины некроза. Сухая и влажная гангрена. Характеристика, профилактика, лечение.
14. Трофические язвы нижних конечностей. Причины возникновения. Диагностика. Принципы лечения трофических язв.
15. Пролежни. Причины развития. основные зоны локализации пролежней. Принципы лечения и профилактики.

VI. НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

1. Острый аппендицит. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика.
2. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.
3. Периаппендикулярный абсцесс. Наиболее типичная локализация, клиника, диагностика, лечение.
4. Острый холецистит. Классификация, клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
5. Механическая желтуха. Основные причины возникновения. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
6. Острый панкреатит. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
7. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Характеристика видов кишечной непроходимости.
8. Странгуляционная кишечная непроходимость. Классификация, характеристика, клиника, диагностика, лечение.
9. Обтурационная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Виды операций.
10. Динамическая кишечная непроходимость. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
11. Инвагинация кишечника. Определение, виды, клиника, диагностика, лечение.

12. Перитониты. Классификация, клиника, хирургическая тактика, современные методы детоксикации.

VII. ГРЫЖИ

1. Грыжи передней брюшной стенки. Виды. Клинические проявления и принципы хирургического лечения.
2. Ущемленная грыжа. Виды ущемления. Осложнения. Хирургическая тактика.
3. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника, диагностика. Показания к оперативному лечению.

VIII. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА

1. Кардиоспазм и ахалазия кардии. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика, лечение.
2. Дивертикулы пищевода. Клинические проявления и принципы хирургического лечения.
3. Химические ожоги пищевода. Клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
4. Рак пищевода. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Понятие о радикальных и паллиативных операциях.
5. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника, диагностика. Показания к оперативному лечению.

IX. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА.

1. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Этиопатогенез. Клиника. Роль специальных методов исследования в диагностике язвенной болезни.
2. Язва желудка. Этиопатогенез. Клиника. Роль специальных методов исследования в диагностике. Хирургическая тактика.
3. Показания к хирургическому лечению при желудочных и дуоденальных язвах.
4. Дуоденальные и желудочные язвы, осложненные кровотечением. Диагностика, хирургическая тактика.
5. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
6. Стеноз выходного отдела желудка. Вероятные причины. Клиника, диагностика. Хирургическая тактика.
7. Полипы и полипоз желудка. Диагностика. Хирургическая тактика.
8. Рак желудка. Классификация, диагностика. Значение специальных методов исследования в ранней диагностике рака желудка.

X. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ.

1. Острый парарапроктит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Геморрой и трещины заднего прохода. Причины, клиника, лечение.
3. Рак прямой кишки. Диагностика, лечение.

XI. ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, КИСТЫ ШЕИ

1. Узловой нетоксический зоб. Показания к хирургическому лечению.
2. Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика. Показания к операции.
3. Аберрантный зоб. Зоб корня языка. Клиника, диагностика, лечение.
4. Осложнения после операций на щитовидной железе.

5. Срединные кисты шеи. Патогенез, клиника, клиника, лечение.
6. Боковые кисты шеи. Патогенез, клиника, клиника, лечение.

XII. ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1. Мастит. Классификация. Диагностика и хирургическая тактика. Оперативные доступы к гнойнику.
2. Доброкачественные опухолевые заболевания молочной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.
3. Рак молочной железы. Международная классификация. Пути метастазирования. Понятие о комбинированном и комплексном лечении.

XIII. ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДОВ

1. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей. Диагностические методы исследования и их интерпретация. Клиника. Методы оперативного лечения.
2. Илеофemorальный венозный тромбоз. Клиника, диагностика. Оложения.
3. Варикозная болезнь вен нижних конечностей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, методы лечения.
5. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Клиника, показания к операции и объем хирургических вмешательств.
6. Тромбоз и эмболия магистральных артерий. Этиология, патогенез.
7. Понятие об эмболии легочной артерии. Причины, профилактика.

XIV. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ

1. Понятие опухоли. Современные представления о канцерогенезе. Принципиальные отличия злокачественных опухолей от доброкачественных.
2. Международная классификация злокачественных опухолей по системе TNM.

6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами,

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

- «5» (отлично) – студент чётко, логично и уверенно отвечает на все вопросы билета и демонстрирует знание методики выполнения практических навыков;
- «4» (хорошо) – студент знает ответы на все вопросы билета, но могут иметь место

неточности в формулировке определений или несущественные ошибки в выполнении практических навыков, не влияющих на их результат.

«3» (удовлетворительно) – если студент освоил только основной материал, но не знает деталей, допускает грубые ошибки в изложении материала. Допускает неточности при демонстрации практических навыков.

«2» (неудовлетворительно)- выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного материала. А также не может продемонстрировать практические навыки.

Разработчик:

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

«25» мая 2021 г